



ESTADO DE SANTA CATARINA

PREFEITURA MUNICIPAL DE LAURENTINO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE

PRÊMIO AMAVI DE EDUCAÇÃO - 2011

EDUCAÇÃO CONSCIENTE E DE QUALIDADE

GESTOR

2009 - 2012

DIRIGENTE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE

ROSE MARE MARCOS

merimarcos@hotmail.com

(47) 3546 1422 / (47) 9607 5028

SETEMBRO

2011

APRESENTAÇÃO

A primeira associação de Municípios oficialmente criada no Brasil, AMAVI, Associação de Município do Alto Vale do Itajaí, completou neste ano quarenta e sete anos, desenvolve seu trabalho por meio de assessoria dividida por áreas técnicas, possibilitando aos municípios orientações e informações.

No campo da educação são disponibilizados dados, orientação e estratégias com vista a construir um referencial de qualidade para a região. Nessa perspectiva, o Prêmio AMAVI de Educação foi criado para valorizar novas iniciativas que possibilitem a prática de uma gestão eficiente e contínua. O prêmio é um veículo que serve para que os gestores possam sintetizar de forma coesa e resumida um pouco do trabalho que está sendo desenvolvido em prol da educação no município.

Entendemos que para uma sociedade mais justa e plena é preciso lapidar a sua clientela. Educação de qualidade gera acesso e democratização de oportunidades, construindo assim cidadãos comprometidos e responsáveis, capazes de serem profissionais que trabalham na educação, como também a população, pais e crianças.

É muito importante estarmos atentos aos verdadeiros anseios da sociedade. E para isso nada mais justo que construir políticas fundamentadas e de continuidade, evitando que todo o esforço seja desperdiçado.

Por entender que a qualidade e efetividade da gestão devem ser valorizadas, e principalmente que nossas experiências possam servir de auxílio a outros gestores, é que aceitamos o desafio de participar deste prêmio, Como forma de registro das ações desenvolvidas nos anos de administração e futuramente.

A educação não é finita, é um processo contínuo e que necessita de constantes revisões e adequações às realidades e necessidades da sociedade.

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	01
2. HISTÓRICO DE LAURENTINO	04
3. DIAGNÓSTICO	05
3.1 EDUCAÇÃO INFANTIL	06
3.2 ENSINO FUNDAMENTAL	08
3.3 EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	09
3.3.1 Núcleo Avançado de Ensino Supletivo	10
4. FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO	11
5. ORIGEM E APLICAÇÃO DOS RECURSOS	12
6. OBJETIVOS E METAS	13
6.1 OBJETIVO GERAL	14
6.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	14
7. COMPROMETIMENTO E RESPONSABILIDADE	15
7.1 ETAPAS E ROMPIMENTO DE BARREIRAS	15
7.2 COSELHOS DE CPMTROLE E ACOMPANHAMENTO	15
7.2.1 Conselho Municipal de Educação – COMED	16
7.2.2 Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente	16
7.2.3 Conselhos Escolares	17
7.2.4 Conselho de Alimentação Escolar	17
7.2.5 Conselho do FUNDEB	18
7.3 TRANSPORTE ESCOLAR	18
7.4 INFRA-ESTRUTURA E O PENSAR PEDAGÓGICO	21
7.5 PARTICIPAÇÃO E CONSTRUÇÃO – A TEORIA EM FAVOR DA PRÁTICA	22
7.5.1 Descontração e Construção – Ampliando Horizontes	22
7.6 PROGRAMAS E PARCERIAS	23
8. GESTÃO, CONSCIÊNCIA E COMPROMETIMENTO	24
9. CONSIDERAÇÕES FINAIS	25
10. ANEXOS	26